

**JEUNES  
FGTB**

**CATALOGUE  
D'ANIMATIONS**

**Les Jeunes FGTB sont une Organisation de Jeunesse thématique syndicale reconnue par la Fédération Wallonie Bruxelles qui se bat aux cotés des jeunes pour améliorer leurs conditions d'enseignement et de travail, défendre leurs droits et leur permettre d'entrer dans un réseau solidaire avec d'autres jeunes.**

## **NOS MISSIONS**

- La défense sociale et juridique des étudiant-es dans leur job ou leur apprentissage ;
- L'information via nos brochures, notre site internet, nos réseaux sociaux et nos permanences ;
- Des formations et des animations dans les écoles, maisons de jeunes, maisons de quartier, réseaux militants, etc. ;
- Des débats, groupes de travail, manifestations en collaboration avec d'autres associations ;
- Des prises de position politiques ;
- Des activités formatives et/ou culturelles, la participation à divers festivals ;
- Des actions contre l'extrême droite ;
- Des échanges avec des jeunes de Belgique et du monde.

**Nos animations sont gratuites, interactives, diversifiées et actualisées. Elles s'inscrivent dans une perspective de progrès social et de participation à la création d'une société aspirant à plus d'égalité, de justice sociale et de solidarité. Elles n'ont cependant pas pour but de faire la promotion de notre organisation et restent neutres de ce point de vue.**

**Nos animations/formations s'adressent à tout public de jeunes ou d'encadrant-es jeunesse. Nous les voulons les plus dynamiques et participatives possible, elles sont également modulables en fonction des besoins des participant-es et peuvent développer un volet plus spécifique voire être couplées entre elles.**

## **NOS OBJECTIFS**

- Informer à propos des différentes législations en lien direct avec la vie des jeunes ;
- Outiller les jeunes pour qu'ils puissent participer au monde qui les entoure et mieux appréhender leur entrée dans le monde du travail ;
- Développer le regard critique, l'esprit d'analyse, la curiosité intellectuelle et l'ouverture aux autres.

# NOS ANIMATIONS

## 1 | Les jeunes et l'emploi ..... p 5

- Le job étudiant ..... p 6
- CV et lettre de motivation ..... p 7
- Fin d'école, faim d'emploi ..... p 8
- Le contrat d'alternance ..... p 9

## 2 | Démocratie et solidarité ..... p 10

- Qu'est-ce qu'un syndicat? ..... p 11
- La Sécurité Sociale ..... p 12
- Élections ..... p 13
- « Toutes ou Rien » ..... p 14
- Délégué-e de classe ..... p 15

## 3 | Anti-réac: décrypter et comprendre ..... p 16 les idées de droite et d'extrême droite

- Détox ..... p 17
- Antiracisme ..... p 18
- Égalité de genre ..... p 19
- Complotisme ..... p 20
- Novlangue ..... p 21
- Mondialisation ..... p 22

## 4 | L'École Syndicale ..... p 23

# LES JEUNES ET L'EMPLOI

## **TON JOB ÉTUDIANT**

**Quelle est la législation ?**

**Quels sont les droits des étudiant-es ?**

**Quels sont les points d'attention ?**

Tout ce qu'il faut savoir sur le « contrat d'occupation d'étudiant-e », le nombre d'heures, la rémunération, la durée du préavis, le système fiscal appliqué aux étudiant-es, les implications sur les allocations familiales...

Nous réactualisons notre animation en fonction de tous les changements législatifs qui s'appliquent aux jobistes.

Tout le contenu se trouve dans notre brochure qui sera évidemment distribuée.

## CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN D'EMBAUCHE

**Comment rédiger un bon CV  
et une bonne lettre de motivation ?  
Comment aborder au mieux  
l'entretien d'embauche ?**

Chacune de ces animations peuvent être articulées ensemble ou séparément. Au-delà d'apprendre à pouvoir se « mettre en valeur » et « vendre ses qualités », nous rappelons aux jeunes qu'ils ont également des droits et que nous sommes là pour les aider à les défendre.

L'animateur-riche tentera donc de développer avec les participant-es un regard critique sur le monde du travail et ses exigences.

## FIN D'ÉCOLE, FAIM D'EMPLOI

### **Quelles sont les démarches au terme des études ? À quels organismes est-on confronté-e ?**

Tout ce qu'il faut savoir sur le stage d'insertion, les contrôles, le rôle de chaque organisme: syndicat/ CAPAC, Forem, ONEM, agences d'intérim...

En plus d'une ligne du temps permettant de bien se situer par rapport aux nombreuses démarches que la situation

entraîne, 1 brochure servira également de support: « Fin d'école, faim d'emploi »

## **LE CONTRAT D'ALTERNANCE**

### **Cette formation comporte deux volets :**

#### **La formation à destination des apprenti·e·s**

Tout ce qu'il faut savoir sur le contrat d'apprentissage, les droits et les devoirs de l'apprenti.e.s et du/de la patron·ne, des conditions de travail, etc.

Cette formation part du vécu du/de la jeune et a pour but de l'outiller et de l'informer sur ses conditions de travail.

#### **La formation à destination « du grand public »**

Formation à destination des jeunes qui cherchent leur orientation professionnel.

Explication de ce qu'est l'apprentissage, des différentes filières et du contrat en alternance.

# DÉMOCRATIE ET SOLIDARITÉ

## QU'EST-CE QU'UN SYNDICAT ?

**Son histoire ?**

**Ses rôles ?**

**Sa composition ?**

Tout savoir sur les grandes conquêtes du syndicalisme, les nombreuses missions d'une organisation syndicale, leur représentativité, leur composition, les différentes centrales professionnelles, la légitimité d'action et d'existence des syndicats aujourd'hui.

Plus spécifiquement le rôle des Jeunes FGTB, l'utilité d'un syndicat pour les jeunes qui à partir de 15 ans sont confronté-es

au monde du travail.  
Supports: vidéos, ligne du temps, etc.

## LA SÉCURITÉ SOCIALE

**Son histoire ?**

**Son financement ?**

**Son fonctionnement ?**

Est-elle réellement trop coûteuse ? La moderniser sous-entend-il forcément faire des coupes budgétaires dans les soins de santé ou les pensions ? Qui profite de la Sécurité Sociale ? Qu'a-t-on à perdre si elle disparaît ?

Nous proposons sous différents angles de vous présenter l'une des plus belles inventions de l'humanité, un système solidaire juste et... terriblement efficace.

Supports: outils du Cepag, jeu, ligne du temps...

## ÉLECTIONS

### Les élections? Pourquoi et comment voter ?

Simulation grandeur nature du déroulement d'un scrutin électoral, de la convocation au dépouillement.

#### **Première partie commune à toutes :**

explication théorique des différentes élections, du cadre institutionnel, du rôle de citoyen·ne (qui peut voter, comment le faire, etc.)

#### **Seconde partie, différents groupes :**

développement des programmes, montage du bureau de vote et les différents rôles de celui-ci, ateliers variés (« la novlangue », « gauche-droite », « l'argumentation »...)

**Conclusion en commun :**  
présentation des différents programmes, prises de parole, dépouillement et résultat des votes.

**public: 16+**

**durée: ½ journée (3h+)**

**Nombre de participant-es: 12 à 22**

## « TOUTES OU RIEN »

### Un jeu développé par des jeunes pour des jeunes !

Entre jeu de l'oie et jeu de rôle, il s'agit d'une simulation globale d'une société dans laquelle les mécanismes de solidarité sont à découvrir ou à construire.

Les participant-es opèreront des choix en faveur d'une société plus solidaire ou non, ce au gré d'évènements de société ou du quotidien de familles aux profils socioéconomiques différents mais attention : aucune ne devra rester sur le bord du chemin sinon la partie est finie !

La réussite du jeu tient dans la force de créativité et de négociation des participant-es. Les règles du jeu décrites ci-dessus succinctement ne sont pas exhaustives : face à des situations injustes comme les mesures d'austérité, les joueur-euses peuvent penser d'autres solutions, opter pour d'autres perspectives que celles imposées par le/la meneur-euse du jeu : tout est possible à condition d'être plausible !

- Favoriser l'émergence de mécanismes de solidarité interpersonnelle et structurelle;
- Encourager l'écoute et l'échange d'idées entre les joueur-euses;

- Découvrir les mécanismes institutionnels de solidarité ou d'individualisme;
- Outiller pour développer un esprit critique, une analyse globale dans un contexte plus général.

## DÉLÉGUÉ·E DE CLASSE

### Qu'est-ce qu'un·e délégué·e de classe, quel est son rôle? En quoi peut-iel être utile?

Nous apportons notre expertise sur la plus-value de la concertation entre délégué·es, avec le corps enseignant et le pouvoir organisateur.

Le but de la formation est de présenter à la direction un projet concret imaginé par les délégué·es et qu'ils pourraient mettre en œuvre pour la fin de l'année.

Le projet se construit en plusieurs séances. Une fois le projet abouti, la direction peut choisir s'il s'arrête là ou si elle souhaite un accompagnement de notre part jusqu'à sa mise en œuvre.

Par des jeux de rôles et des travaux de groupes nous abordons:

- Le cadre administratif et légal de l'école;
- Le rôle du·de la délégué·e;
- Les techniques de prise de parole en public;
- Les méthodes d'organisation collective;
- La construction du projet.

# **ANTI-RÉAC: DÉCRYPTER ET COMPRENDRE LES IDÉES DE DROITE ET D'EXTRÊME DROITE**

## DÉTOX

**« Les chômeur·euses coûtent trop chers au système! », « les enseignant·es sont des fainéant·es! », « les étranger·ères profitent de notre système! », etc.**

Marre de ne savoir que répondre à ces petites phrases assassines du quotidien ?

Apprendre à repérer ces clichés dans les conversations ou dans les différents médias et trouver comment répliquer, trouver

les arguments pour y répondre quand vous les entendez de façon directe et vérifiée.

## ANTIRACISME

**« On ne peut pas accueillir toute la misère du monde », « ce sont toustes des terroristes ! »... « Crise des migrant-es »... est-ce vraiment le cas ? Quelle sont les différences entre un-e étranger-ère, un-e migrant-e, un-e réfugié-e ?**

Cette animation vise à déconstruire les idées reçues que les jeunes peuvent avoir sur l'immigration, les migrant-es et/ou les personnes issues de l'immigration.

Le but est de pouvoir leur donner des éléments théoriques concrets et simples, sans être simplistes, pour faire la part des choses entre ce qui vrai et faux sur « les étranger-ères ».

En partant sur les questions que les participant-es se posent, sur le débat entre elleux et en lien avec l'actualité politique et médiatique.

**public :** à partir de la 4<sup>e</sup> secondaire  
**Nombre de participant·es :** 10 à 15

**durée :** 1j

## ÉGALITÉ DE GENRE

À travers différents jeux et outils pédagogiques, les jeunes seront amené·es à explorer la question du genre ainsi que les stéréotypes, préjugés et discriminations qui en découlent. L'animation leur permettra de questionner la société genrée dans laquelle iels évoluent en s'appropriant différents concepts comme le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, les rôles de genre, etc. Les discriminations seront également abordées à la lumière des identités LGBTQIA+.

A la fin de l'activité, les jeunes pourront repartir la tête pleine d'outils leur permettant d'analyser et de remettre en question les inégalités et rapports de pouvoirs liés au genre et aux sexualités qui sont à l'œuvre dans notre société.

Possibilité d'adapter en une version réduite d'une demi-journée mais nous recommandons une journée complète. Une classe peut être divisée en deux groupes.

## COMPLOTISME

**« Les médias mentent »**

**« Tout ça est organisé contre nous »**

**« Comme par hasard ! »**

**Un·e Belge sur trois adhère au moins à une théorie du complot.**

Les crises exacerbent le complotisme, la crise de la Covid en a été la parfaite illustration. Les médias « ne nous disent pas tout ! », il faut faire « ses propres recherches » mais souvent au détriment de critique de source, de critiques analytiques et historiques, de juste recul face à la désinformation, la mésinformation et le mensonge pur et simple ! Les réseaux sociaux accentuent fortement la propagation de fake news et de théories complotistes.

L'animation propose des outils d'analyse pour différencier les sources valables des non valables, pour reconnaître les biais à éviter lors de recherches personnelles. Elle permettra aux participant·es d'aiguiser leur esprit critique et de différencier les interlocuteur·trices valables, spécialistes ou non, des chercheur·euses de vérité visant à imposer une vision tronquée des faits analysés.

## NOVLANGUE/NÉO LANGAGE

**Ne dites plus: « tout le monde est viré! », dites: « plan stratégique permettant la réorganisation et la relocalisation de l'entreprise »!**

L'animation invite à pouvoir reconnaître et décrypter la langue du pouvoir que ce soit dans les médias, les discours politiques ou le monde de l'entreprise. Vocabulaire véhiculé jusque dans nos conversations quotidiennes et qui finit par perdre son sens ou à le détourner de sa signification première.

Pouvoir à nouveau identifier le sens des mots et leur force, le choix du vocabulaire qui est dû à tout sauf au hasard au travers de jeux de rôles, compréhensions à l'audition d'extraits de discours d'actualité et à la lecture d'articles.

- Entendre et lire le néolangage;
- Le reconnaître;
- Le comprendre et le traduire;
- L'utiliser.

## **MONDIALISATION**

**Que veut dire « mondialisation » ?**

**Est-ce positif ? Négatif ?**

**Est-ce socialement intéressant ou**

**l'est-ce surtout pour les entreprises ?**

Dans cette animation, nous proposons de pouvoir comprendre et différencier le vocabulaire de la mondialisation, aborder la question sous le point de vue de ses défenseur·euses et de ses opposant·es. Au travers notamment d'un film, comprendre les effets de la « standardisation » du langage, des goûts, des produits... que la mondialisation implique. Comprendre les conséquences positives et négatives sur nous toutes.

**Pour aller plus loin** dans la matière et découvrir le côté militant des animations des Jeunes FGTB, nous proposons également un programme d'activités extrascolaires: **L'école syndicale.**

Les activités de L'école syndicale permettront aux jeunes qui le souhaitent de découvrir le militantisme aux côtés des Jeunes FGTB en se construisant un socle idéologique commun avec d'autres jeunes. Il s'agit aussi d'un lieu de réflexion qui permet aux participant-es de définir les futurs combats des Jeunes FGTB.

Ces activités sont disponibles dans les différentes régions de Wallonie et de Bruxelles et peuvent également être mises en place sur demande d'élèves ou d'enseignant-es, hors de l'établissement scolaire de sorte à garantir la neutralité des activités se déroulant dans l'enceinte de l'école.

- **Formations ;**
- **Ateliers ;**
- **Visites ;**
- **Ciné-débat...**

**L'ÉCOLE SYNDICALE**



# CATALOGUE D'ANIMATIONS

EDITION 2023

JEUNES  FG TB



**NOUS CONTACTER**

Secrétariat Général des Jeunes FG TB

Rue Haute 42, 1000 Bruxelles

[jeunes@jeunes-fgtb.be](mailto:jeunes@jeunes-fgtb.be)

02/506.83.92